

## ”Skolereform 1”

Læserbrev af professor ved DPU-AU, Jens Rasmussen, og forskningschef ved VIA-UC, Andreas Rasch-Christensen, forskningschef VIA-UC, d. 15. februar 2019, Weekendavisen

Det er ikke hverdagskost at blive beskyldt for at lyve og da slet ikke i en kommentar i en landsdækkende seriøs avis, som vi anser Weekendavisen for at være. Ikke desto mindre er det tilfældet, når Keld Skovmand i en kommentar i WA # 6 skriver, at »Det giver heller ingen moralsk mening at ville benægte ansvaret for det, man objektivt set har medansvar for«. Det, vi »objektivt set« og »moralisk« har medansvar for, er ifølge KS intet mindre end folkeskolereformen.

Vi har »travlt med at fralægge (os) ethvert reformansvar«, skriver KS.

Almindeligvis påhviler det den, der beskylder andre for at lyve, at føre bevis herfor, men her lægger WA spaltepads til såkaldt omvendt bevisbyrde.

Vi tvinges af KS til at bevise, at vi ikke »under nogen former (har) været involveret i forberedelserne af folkeskolereformen«, hvilket er sandt. KS' argument for, at vi taler usandt, består i, at den arbejdsgruppe, der blev nedsat til at udarbejde en master for forenklede Fælles Mål, og som vi var medlemmer af, blev nedsat i april 2013, mens forligspartiernes aftale om folkeskolereformen først blev vedtaget 7. juni samme år og loven endelig vedtaget 27. februar 2014. På det tidspunkt var, skriver KS, »arbejdet med at formulere nye Fælles Mål mere end godt i gang«, hvorfor det, lyder det mistænkeliggørende, »er vanskeligt at forestille sig, at dette arbejde ikke har været formende for de politiske forestillinger om mål og styring, der ligger til grund for en helt central del af folkeskolereformen«. At vi skulle lyve begrundes med andre ord på mistænkeliggørelse og formodning.

KS skelner tydeligvis ikke mellem folkeskolereform og resultater af denne reform. Revisionen af Fælles Mål er et resultat af folkeskolereformen, ja, faktisk af den daværende Thorning-Schmidtledede regerings folkeskoleudspil »Gør en god skole bedre« fra 2012. Det fremgår af mastergruppens kommissorium.

Dette kommissorium fastlægger i tråd med folkeskoleudspillet, at »der skal sikres mål, som sætter elevernes læringsudbytte tydeligere i centrum og understøtter lærernes arbejde med målstyret undervisning«. Vi kan kun gentage, at vi ikke under nogen former har været involveret i disse beslutninger eller bestræbelser. Vi deltog i den bredt sammensatte arbejdsgruppe, der skulle udarbejde en master for forenklede Fælles Mål. Den arbejdsgruppe er et resultat af den politiske reform. Vi har ikke haft andel i kommissoriet for arbejdsgruppen. Vi sagde ja, fordi vi blev bedt om at stille vores viden til rådighed.

Keld Skovmands beskyldninger er med andre ord grundløse.