



Kommissorium for arbejdsgruppe, der skal udvikle et forslag til udmøntningen af en universitetspædagogisk og -didaktisk satsning på DPU

DPU's strategi 2020-2025

Den universitetspædagogiske og –didaktiske satsning tager udgangspunkt i *DPU's strategi 2025*, hvor det at blive et førende kraftcenter for undervisning er formuleret som ambition. Derfor er et overordnet mål for DPU's uddannelser:

"At udvikle DPU til i stigende grad at udgøre et universitetetspædagogisk og -didaktisk laboratorium, hvor der etableres rammer for forskningsinformeret og eksperimenterende brug af Educational-IT (EDU-IT) og andre didaktiske former." (side 6)

Og derfor vil DPU i strategiperioden have fokus på:

"at skabe bedre rammer for at understøtte og styrke de studerendes faglighed, faglige trivsel og studiemiljø. Det omfatter også et intensiveret arbejde med at eksperimentere med nye læringsformer ud fra pædagogisk-didaktisk høje ambitioner og med anvendelse af digitale undervisningsteknologier, hvor det er meningsfuldt." (side 6)

DPU's ambition, mål og fokus kan og skal i videst muligt omfang spille sammen med Arts' særlige satsningsområder, som frem mod 2023 (genakkrediteringen) af prodekanen for uddannelse i overskriftsform er formuleret som:

- Førsteårsdidaktik
- Forskningsbaseret undervisning i et studentcentreret perspektiv
- Bæredygtighed
- Teknologiforståelse/digitalitet (med anknytning til fagenes egenart)

Baggrund

Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelses ambition om at blive førende i forhold til en universitetspædagogisk og –didaktisk praksis er ikke af nyere dato, men realiseringen bør nu tage fart. De seneste år har der været





gennemført en lang række udviklingsprojekter inden for bl.a. it-didaktik, academic literacy og forskellige vejledningsformater. Et første skridt har også været opbygningen af et Edu-Lab i Emdrup, hvor der er skabt fysiske rammer for nye typer af eksperimenterende undervisningsformer. Dette fysiske rum er dog blot et af mange steder for undervisning, og en mere udvidet indtænkning af fysiske rammer og betingelser for undervisningsplanlægning må også indgå i overvejelserne om fremtidig didaktisk udvikling, herunder eksempelvis balancen mellem online og onsite-undervisning, ekskursioner og virksomhedsinddragelse.

I næste fase skal vi så vidt muligt drage nytte og bygge på de eksisterende projekterfaringer og være indstillet på at kaste et selvkritisk blik på hidtidig praksis. Samtidig skal kvalificeringen af universitetspædagogikken og -didaktikken hæves til et generelt og institutionelt niveau – herunder skal indsatsen foregå systematisk, ske på et forskningsinformeret grundlag og adressere ARTS' universitetspædagogiske satsninger som rammebetingelse.

Arbejdsgruppe

Der nedsættes en arbejdsgruppe udpeget af institutledelsen, der i perioden fra august 2021 til januar 2022 får til opgave at udarbejde et eller flere forslag om, hvordan DPU over den kommende strategiperiode kan udmønte den målsætning, at DPU som helhed bliver en førende eksponent for universitetspædagogik og -didaktik.

Arbejdsgruppen skal byde ind med forslag til hvilke målsætninger, undersøgelses- og udviklingsfelter DPU skal arbejde med, mulige organisationsformer og forholdet mellem mål, tid og ressourcer. Det forventes at ske ved i en redegørelse at formulere svar og anbefalinger i forhold til følgende:

1. Hvilke erfaringer – på DPU, nationalt og/eller internationalt – findes allerede, når det gælder igangsættelse og drift af en forskningsinformeret og kollektiv universitetspædagogisk og -didaktisk udviklingsproces?
2. Hvilke(n) modeller kan arbejdsgruppen anbefale for systematisk kompetenceudvikling af universitetsundervisere?
3. Hvordan adresserer disse modeller på forskellig vis de universitetspædagogiske satsningsområder, og hvilken anbefales at være mest hensigtsmæssig for DPU?
4. Hvilke ressourcer estimeres det at koste i udviklings-, implementerings- og driftsfasen af DPU som universitetspædagogisk og didaktisk laboratorium?



5. Hvordan vil arbejdsgruppen anbefale, at vi bedst gør brug af CED-kompetencer i forhold til forskellige dele af processen?

Medlemmer

Arbejdsgruppen ledes af studieleder, assisteret af uddannelseskonsulenten. Gruppen består herudover af studienævnsforpersonen samt ét udpeget medlem fra hver af DPUs seks afdelinger. Der vil blive tildelt timer per medlem til deltagelse i den samlede mødeaktivitet.

Proces for arbejdet

- 1) Afdelingslederne udpeger medlemmer primo juni.
- 2) Studieleder og uddannelseskonsulent indkalder til 4-6 arbejdsgruppemøder frem mod januar.
- 3) Fremlæggelse af arbejdsgruppens forslag ved fællesmøde med studienævn og institutledelse, februar 2022.
- 4) Institutledelsen træffer beslutning om implementering og finansiering.